



Меѓународен Универзитет Визион - International Vision University
Universiteti Ndërkombëtar Vizion - Uluslararası Vizyon Üniversitesi

Adres: Ul. Major C. Filiposki No.1, Gostivar – Makedonya
tel: +389 42 222 325, www.vizyon.edu.mk, info@vizyon.edu.mk

DERS İZLENESİ (SYLLABUS)

DERSİN ADI	DERSİN KODU	YARIYILI	DERS YÜKÜ	AKTS
ÇOCUK VE GENÇLİK PSİKOPATOLOJİSİ	5040	8	180	6

Ön Şarh Dersler	Yok
-----------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Üyesi	
Dersin Yardımcıları	
Derslik	
Ders Dışı Görüşme Saatleri ve Yeri	Görüşme: Danışmanlık:

Dersin Amacı	<p>Bu dersin amacı, genellikle ilk kez bebeklik, çocukluk yada ergenlik döneminde tanısı konan bozuklukların, tanı kriterlerinin, ayırt edici tanılarının, epidemiyolojik ve etiyolojik özelliklerinin, değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarının incelenmesidir. Ders kapsamında kaygı ve duygudurum bozukluklarının çocuk ve ergenlere özgü özellikleri; İntihar; İstismar ve ihmal; Ölüm; Evlat edinme, Boşanma gibi özel durumlar çocuk ve ergenler açısından ele alınacaktır. Öğrenciye, klinik uygulamaları sırasında karşılaştıkları çocuk ve ergen ruhsal bozukluklarının neler olduğunu tanıtmaktır. Ele alınan her bozukluk, gelişimsel faktörler, tanıya ilişkin konular, kuramsal görüşler, etiyoloji ve tedavi üzerinde odaklanılarak gözden geçirilir. Her bir bozukluğun klinik belirtileri ve gelişim öyküsü vaka örnekleri üzerinde tartışılarak açıklanır.</p>
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklarda görülen psikolojik bozuklukları tanımlayabilme;• Çocuklarda görülen psikolojik bozuklukların ayırt edici özelliklerini tanımlayabilme;• Çocuklarda görülen psikolojik bozuklukların epidemiyolojik özelliklerini tanımlayabilme;• Çocuklarda görülen psikolojik bozuklukların etiyolojisini tanımlayabilme;• Çocuklarda görülen psikolojik bozuklukların tedavi yöntemlerini tanımlayabilme;• Çocukluk ve ergenlikte görülen ruhsal bozuklukların yaygınlık ve sıklığı, nedenleri, tanı kriterleri ve gidişi konusunda bilgi sahibi olma;• Psikopatolojinin normal çocuk ve ergen gelişimi üzerindeki etkisini fark etme;• Mevcut belirtilere ve öyküye dayanarak çocukluk ve ergenlikte sık görülen ruhsal bozuklukların tanısını koyabilme;• İncelenen bozukluklarla ilişkili yeni araştırma bulguları konusunda bilgi

	sahibi olma.
Dersin İçeriđi	Bu ders, ruhsal bozuklukların tanı ve sınıflandırılması; dikkat eksikliği ve yıkıcı davranış bozuklukları; zeka geriliği ve bilişsel işlev bozuklukları; yaygın gelişimsel bozukluklar; motor beceri, iletişim ve tik bozuklukları; dışa atım bozuklukları, anksiyete ve duygu durum bozuklukları; yeme bozuklukları konularını kapsar.

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ruhsal Bozukların Tanı ve Sınıflandırması Çok Eksenli Değerlendirme Sistemi : DSM-IV	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
2	Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu Tedavi Yaklaşımları	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
3	Karşı Gelme ve Davranım Bozukluğu	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
4	Zeka Geriliği Özgün Öğrenme Bozuklukları: Okuma, Yazılı Anlatım ve Aritmetik Bozuklukları	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
5	Dışa Atım Bozuklukları: Enürezi ve Enkoprezi	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
6	Davranım ve Karşıt Olma-Karşı Gelme Bozukluklar	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
7	Ara Sınav	Ders notu ve kaynakları
8	Gelişimsel Koordinasyon Bozukluğu Sözel Anlatım Bozukluğu, Fonolojik Bozukluk ve Kekeleme Geçici Tik, Kronik Motor ya da Sesli Tik ve Tourette Bozukluğu	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
9	Yaygın Gelişimsel Bozukluklar Otistik Bozukluk, Rett Bozukluğu, Asperger, Çocukluğun Dezentegratif Bozukluğu	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
10	Yaygın Gelişimsel Bozukluklarda Etkililiği Kanıtlanmış Tedavi Yaklaşımları	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
11	Ayrılma Anksiyetesi, Sosyal Fobi, Yaygın Anksiyete ve Seçici Konuşmazlık	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
12	Anksiyete Bozukluklarında Etkili Tedavi Yaklaşımları	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
13	Çocukluk ve Ergenlikte Depresyon	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
14	Yeme Bozuklukları: Pika; Ruminasyon Bozukluğu, Anoreksiya ve Bulimiya	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
15	Dönem Sonu Sınavı	Ders notunun ve kaynaklarının tamamı

AKTS VE DERS YÜKÜ TABLOSU

Sunum / Seminer			
Sınıf Dışı Ders Çalışma (ön hazırlık ve pekiştirme)	14	3	42
Ara Sınav	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
Toplam Ders Yüğü			
AKTS		6	

DERSLE İLGİLİ GENEL İLKELER

Değerli Öğrencilerimiz,

Derse dahil olmanız, dersi tam öğrenmeniz ve hak ettiğiniz başarıyı elde etmeniz amacıyla her derse, işlenecek konularla ilgili bölümleri temel ve yardımcı ders kitaplarından okuyarak hazırlıklı gelmeniz gerekmektedir. Ders saatlerine titizlikle uymanızı, çok zaruri olmadıkça dersleri aksatmamanızı, derse aktif katılım sağlamanızı, hocanızla ve sınıf arkadaşlarınızla tam iletişim kurmanızı, sınıftaki tartışmalara katılarak aktif olmanızı bekliyoruz. Gerek derslerde, gerekse sınavlarda meydana gelebilecek etik-dışı davranışlar konusunda ilgili yönetmelik çerçevesinde hareket edilecektir. Her dersin başında, ortasında veya sonunda olmak üzere hocanızın istediği bir zamanda yoklama alınacaktır. Dönem boyunca bütün derslere katılan öğrenciye, sınav notuna ek olarak 15 puan devam notu verilecektir.

KAYNAKLAR

ANA KAYNAK		
No	Kitabın İsmi	Yazarın İsmi, Yayın Evi, Yayın Yılı
1	Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Temel Kitabı	Ercan, E.S., Aydın, C., Hekimler Yayın, Ankara, 1999
2	Study Guide to DSM-IV	America Psychiatric Pres, Davison G. C.& Neale J. M., 2004
3		

YARDIMCI KAYNAKLAR		
No	Kitabın İsmi	Yazarın İsmi, Yayın Evi, Yayın Yılı
1	Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu	Gendaş. Fauman, M.A. İstanbul 1994
2	Child and Adolescent Psychopathology	Theodore P. Beauchaine, Stephen P. Hinshaw
3		

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirmede Esas Alınan Çalışmalar	SAYISI	KATKI PAYI
Devam	15	%10
Proje / Etkinlik	1	%20
Ara Sınav	1	%35
Final Sınavı	1	%35
TOPLAM	17	%100

ÜNİVERSİTE ETİK KODU

Sınavlarda kopya yapılması veya yapmaya teşebbüs edilmesi, dersle ilgili ödev, proje, sunum gibi çalışmalarda kullanılan kaynaklara atıf yapılmaması (intihal) durumlarında M.C. Eğitim Bakanlığı ve Uluslararası Vizyon Üniversitesinin mevzuatında yer alan ilgili disiplin kuralları uygulanır. Uluslararası Vizyon Üniversitesi öğrencilerinin bu tarz davranışlara asla rağbet etmemeleri beklenmektedir.