



Меѓународен Универзитет Визион - International Vision University
Universiteti Ndërkombëtar Vizion - Uluslararası Vizyon Üniversitesi

Adres: Ul. Major C. Filiposki No.1, Gostivar – Makedonya
tel: +389 42 222 325, www.vizyon.edu.mk, info@vizyon.edu.mk

DERS İZLENESİ (SYLLABUS)

DERSİN ADI	DERSİN KODU	YARIYILI	DERS YÜKÜ	AKTS
UYUŞMAZLIKLARIN ÇÖZÜMÜ	5038	7	180	6

Ön Şartlı Dersler	Yok
-------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Üyesi	
Dersin Yardımcıları	
Derslik	
Ders Dışı Görüşme Saatleri ve Yeri	Görüşme: Danışmanlık:

Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı, davranış problemlerinin tanımı ve sınıflandırılması hakkında bilgi kazandırmak, problem davranışla başa çıkma yöntemleri hakkında uygulama düzeyinde bilgi kazandırmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none">• Problem davranışları uygun ölçütlere göre tanımlar,• Problem davranışları sınıflandırır,• Problem davranışa karar verme sürecindeki basamakları uygular,• Şekil verme yöntemini anlatır ve uygular,• Davranışları azaltma işlem süreçlerini uygular.
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında, uygulamalı davranış analizinin temelleri, tarihçesi, tanımı, ilkeleri ve önemi. Hedef davranış belirleme, tanımlama, ölçme ve kaydetme. Hedef davranışa ilişkin toplanan verilerin analizi ve değerlendirilmesi. Öğretime karar vermek için verilerin kullanımı. Davranış artırma ilkeleri ve işlem süreçleri, pekiştirme çeşitleri ve kullanımı, sembol pekiştirme, yeni davranışların kazandırılmasında ilkeler ve işlem süreçleri, davranış azaltma ilkeleri ve işlem süreçleri, ayrımlı pekiştirme, sönme, tepkinin bedeli konuları işlenmektedir.

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Davranış problemlerinin tanımı ve sınıflandırılması	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
2	Problemlili davranışa karar verme	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
3	Yeni davranış oluşturma (şekil verme)	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
4	Sosyal pekiştiricilerin ve etkinlik pekiştiricinin kullanımı	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
5	Dönştürülebilir sembolle pekiştirme sistemi	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
6	Pekiştirme tarifeleri	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
7	Ara Sınav	Ders notu ve kaynakları
8	Davranışa kalıcılık kazandırma	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
9	Ceza nedir?	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
10	Cezanın etkin kullanımı	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
11	Fiziksel ceza, aşırı düzeltme ve bıktırmanın kullanımı	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
12	Mola, tepkinin bedeli ve sönmenin kullanımı	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
13	Ayrımlı pekiştirme işlem süreçleri	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
14	Örnek uygulamalar	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
15	Dönem Sonu Sınavı	Ders notunun ve kaynaklarının tamamı

AKTS VE DERS YÜKÜ TABLOSU

Sunum / Seminer			
Sınıf Dışı Ders Çalışma (ön hazırlık ve pekiştirme)	14	3	42
Ara Sınav	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
Toplam Ders Yüğü			
AKTS			6

DERSLE İLGİLİ GENEL İLKELER

Değerli Öğrencilerimiz,

Derse dahil olmanız, dersi tam öğrenmeniz ve hak ettiğiniz başarıyı elde etmeniz amacıyla her derse, işlenecek konularla ilgili bölümleri temel ve yardımcı ders kitaplarından okuyarak hazırlıklı gelmeniz gerekmektedir. Ders saatlerine titizlikle uymanızı, çok zaruri olmadıkça dersleri aksatmamanızı, derse aktif katılım sağlamanızı, hocanızla ve sınıf arkadaşlarınızla tam iletişim kurmanızı, sınıftaki tartışmalara katılarak aktif olmanızı bekliyoruz. Gerek derslerde, gerekse sınavlarda meydana gelebilecek etik-dışı davranışlar konusunda ilgili yönetmelik çerçevesinde hareket edilecektir. Her dersin başında, ortasında veya sonunda olmak üzere hocanızın istediği bir zamanda yoklama alınacaktır. Dönem boyunca bütün derslere katılan öğrenciye, sınav notuna ek olarak 15 puan devam notu verilecektir.

KAYNAKLAR

ANA KAYNAK		
No	Kitabın İsmi	Yazarın İsmi, Yayın Evi, Yayın Yılı
1	Sınıfta davranış değiştirme (Uygulamalı Davranış Analizi)	Özyürek. M., Kök yayıncılık, Ankara, 2005
2	Effective Classroom Management: An Interactive Textbook	Michael Mills, 2013
3		

YARDIMCI KAYNAKLAR		
No	Kitabın İsmi	Yazarın İsmi, Yayın Evi, Yayın Yılı
1	Sınıf yönetimi.	Özyürek, M., Kök yayıncılık, Ankara, 2005
2	THE Classroom Management Book	Harry K. Wong and Rosemary T. Wong, 2014
3		

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirmede Esas Alınan Çalışmalar	SAYISI	KATKI PAYI
Devam	15	%10
Proje / Etkinlik	1	%20
Ara Sınav	1	%35
Final Sınavı	1	%35
TOPLAM	17	%100

ÜNİVERSİTE ETİK KODU

Sınavlarda kopya yapılması veya yapmaya teşebbüs edilmesi, dersle ilgili ödev, proje, sunum gibi çalışmalarda kullanılan kaynaklara atıf yapılmaması (intihal) durumlarında M.C. Eğitim Bakanlığı ve Uluslararası Vizyon Üniversitesinin mevzuatında yer alan ilgili disiplin kuralları uygulanır. Uluslararası Vizyon Üniversitesi öğrencilerinin bu tarz davranışlara asla rağbet etmemeleri beklenmektedir.