



Меѓународен Универзитет Визион - International Vision University  
Universiteti Ndërkombëtar Vizion - Uluslararası Vizyon Üniversitesi

Adres: Ul. Major C. Filiposki No.1, Gostivar – Makedonya  
tel: +389 42 222 325, www.vizyon.edu.mk, [info@vizyon.edu.mk](mailto:info@vizyon.edu.mk)

### DERS İZLENESİ (SYLLABUS)

DERSİN ADI	DERSİN KODU	YARIYILI	DERS YÜKÜ	AKTS
PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK REHBERLİK	5034	7	180	6

Ön Şartlı Dersler	Yok
-------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Üyesi	
Dersin Yardımcıları	
Derslik	
Ders Dışı Görüşme Saatleri ve Yeri	Görüşme: Danışmanlık:

Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere, rehberliğin amaçlarını, ilkelerini, teorik temellerini ve kapsamını öğretmek, öğrencileri rehberlik ve psikolojik danışma alanındaki görevlerini işlevsel olarak yerine getirebilmeleri amacıyla yetiştirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"><li>Okullardaki psikolojik servislerinin önemi hakkındaki farkındalığı geliştirebilirler.</li><li>Okullardaki psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin ve rehberliğin felsefesini, işlevleri ve rollerini anlayabilirler.</li><li>Psikolojik danışmanlık ve rehberlikle ilgili konular, modeller ve yöntemler hakkında temel bilgi kazanabilirler.</li><li>Psikolojik danışma servislerinin eğitimsel önemlerini gösterebilirler.</li><li>Çağdaş okul yönetimiyle ilgili farklı ve zengin bir bakış açısı kazanırlar.</li></ul>
Dersin İçeriği	Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.

## HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Çağdaş eğitim süreci ve insan yaşamında okulun önemi, Okulda ruh sağlığı, öğretmen öğrenci ilişkisi, insancı öğretmen anlayışı	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
2	Çağdaş eğitim sürecinde öğrenci kişilik hizmetleri, Psikolojik danışma ve rehberliğin tanıtılması, Eğitimde rehberlik hizmetlerinin önemi	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
3	Rehberliğin anlamı, amacı, Rehberlik anlayışı, Rehberliğin temel ilkeleri	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
4	Rehberliğin Türleri ve farklı rehberlik modelleri	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
5	Gelişimsel rehberlik	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
6	Eğitsel ve Mesleki Rehberlik	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
7	Ara Sınav	Ders notu ve kaynakları
8	Okul Rehberlik Hizmetleri; Bireyi tanıma hizmetleri, Psikolojik danışma hizmetleri	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
9	Okul Rehberlik Hizmetleri; Bilgi verme hizmetleri, Yerleştirme hizmetleri, İzleme hizmetleri, Oryantasyon hizmetleri, Çevre ve Veli ile ilişkiler v.s.	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
10	Rehberlik hizmet alanlarının her birine ilişkin öğretmenlerin sorumlulukları, rolleri, işlevleri	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
11	Rehberlikte kullanılan testler ve test dışı teknikler	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
12	Okul rehberlik programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
13	Okul rehberlik hizmetlerinin organizasyonu, görev ve sorumluluklar	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
14	Öğrencilerin bazı rehberlik gereksinimleriyle ilgili örnek rehberlik uygulamaları	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
15	Dönem Sonu Sınavı	Ders notunun ve kaynaklarının tamamı

## AKTS VE DERS YÜKÜ TABLOSU

Sunum / Seminer			
Sınıf Dışı Ders Çalışma (ön hazırlık ve pekiştirme)	14	3	42
Ara Sınav	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
<b>Toplam Ders Yüğü</b>			
<b>AKTS</b>		<b>6</b>	

## DERSLE İLGİLİ GENEL İLKELER

Değerli Öğrencilerimiz,

Derse dahil olmanız, dersi tam öğrenmeniz ve hak ettiğiniz başarıyı elde etmeniz amacıyla her derse, işlenecek konularla ilgili bölümleri temel ve yardımcı ders kitaplarından okuyarak hazırlıklı gelmeniz gerekmektedir. Ders saatlerine titizlikle uymanızı, çok zaruri olmadıkça dersleri aksatmamanızı, derse aktif katılım sağlamanızı, hocanızla ve sınıf arkadaşlarınızla tam iletişim kurmanızı, sınıftaki tartışmalara katılarak aktif olmanızı bekliyoruz. Gerek derslerde, gerekse sınavlarda meydana gelebilecek etik-dışı davranışlar konusunda ilgili yönetmelik çerçevesinde hareket edilecektir. Her dersin başında, ortasında veya sonunda olmak üzere hocanızın istediği bir zamanda yoklama alınacaktır. Dönem boyunca bütün derslere katılan öğrenciye, sınav notuna ek olarak 15 puan devam notu verilecektir.

## KAYNAKLAR

ANA KAYNAK		
No	Kitabın İsmi	Yazarın İsmi, Yayın Evi, Yayın Yılı
1	Psikolojik Danışma ve Rehberlik.	Can, G., Pegem Yayıncılık, Ankara, 2015
2	Counseling a comprehensive profession	Gladding, S. T., Pearson Education, Inc., 6th ed, New Jersey, 2009
3		

YARDIMCI KAYNAKLAR		
No	Kitabın İsmi	Yazarın İsmi, Yayın Evi, Yayın Yılı
1	Eğitimde Rehberlik Hizmetleri.	Yeşilyaprak, B., Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2015
2	Guidance and Counselling	E K Mutie, Oxford University Press, 1999
3		

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirmede Esas Alınan Çalışmalar	SAYISI	KATKI PAYI
Devam	15	%10
Proje / Etkinlik	1	%20
Ara Sınav	1	%35
Final Sınavı	1	%35
<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>	<b>%100</b>

## ÜNİVERSİTE ETİK KODU

Sınavlarda kopya yapılması veya yapmaya teşebbüs edilmesi, dersle ilgili ödev, proje, sunum gibi çalışmalarda kullanılan kaynaklara atıf yapılmaması (intihal) durumlarında M.C. Eğitim Bakanlığı ve Uluslararası Vizyon Üniversitesinin mevzuatında yer alan ilgili disiplin kuralları uygulanır. Uluslararası Vizyon Üniversitesi öğrencilerinin bu tarz davranışlara asla rağbet etmemeleri beklenmektedir.