



Меѓународен Универзитет Визион - International Vision University
Universiteti Ndërkombëtar Vizion - Uluslararası Vizyon Üniversitesi

Adres: Ul. Major C. Filiposki No.1, Gostivar – Makedonya
tel: +389 42 222 325, www.vizyon.edu.mk, info@vizyon.edu.mk

DERS İZLENESİ (SYLLABUS)

DERSİN ADI	DERSİN KODU	YARIYILI	DERS YÜKÜ	AKTS
DUYGU VE MOTİVASYON	5006	2	180	6

Ön Şartlı Dersler	Yok
-------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Üyesi	
Dersin Yardımcıları	
Derslik	
Ders Dışı Görüşme Saatleri ve Yeri	Görüşme: Danışmanlık:

Dersin Amacı	Dersin temel amacı duygu ve motivasyon ilgili temel tanımları kavrayabilme, duygularla ilgili teorik açıklamalar ve duygu durum bozukluklarını gelişmesi hakkında bilgi alma ve motivasyon yardımı ile öğrenme etkinliklerini anlamlı ve değerli bulması, bunlardan fayda sağlaması için öğrencilerin pekiştirilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrenci bu dersin sonunda: <ul style="list-style-type: none">• Çeşitli düşünce, duygu ve davranışları açıklamak üzere psikolojideki teorik bakış açılarını tanımlayabilecek;• Dünyayı algılama, bilgiyi işleme, karar verme, problem çözme stratejileri geliştirme vb. insan beyininde bulunan bilişsel sistemleri öğrenecek;• İnsan ihtiyaçları ve başarı, bağlanma, güç motivasyonu arasında bağlantılar kurabilecek;• Duyguları ve insanların bu duyguları nasıl deneyimlediğini açıklayabilecek;• Yeni doğandan başlayarak insan gelişiminin tüm basamaklarını sınıflandırabilecek;• Kişilikle ilgili farklı tanım ve konseptleri açıklayabilecek;• Başkalarına karşı kendilerinin sahip olduğu tutum ve stereotiplerin farkına varacak;• Normal ve normal olmayan davranışları birbirinden ayırabilecek.
Dersin İçeriği	Günlük hayatımızda duygularımızın yeri ve önemi, duygu çemberi ve çeşitleri, duyguların gelişimi, sinir sistemi ve duygularımız, duyguları kontrol etme ve bastırma, duygular üzerinde söylenen teoriler, duygu yoğunluğun hareketliliği, Motivasyon-güdülenme, motivasyon çeşitleri, motivasyon teorileri, motivasyonla ilgili kuramsal yaklaşımlar, motivasyon konusunda eğitimcilere öneriler, motivasyonu etkileyen kişisel faktörler, motivasyon sonuçları, savunma mekanizmaları.

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Emosyon (duygulanım) ve Motivasyon (güdülenme)	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
2	Duygu-Duygularımız Duyguların İnsan Yaşamındaki Yeri	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
3	Duygu Çemberi -Plutchik'in Duygu Çemberi Olumlu - Olumsuz Duygular Olumlu ve Olumsuz Duyguların Performansları Olumlu ve Olumsuz Duyguların Vücudumuza Etkileri	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
4	Duygularımız ve Biz Sen Dili Ben Dili	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
5	Sinir Sistemi ve Duygular Otonom Sinir Sistemi Duyguların Fizyolojik Belirtileri	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
6	Duyguların Sınıflandırılması: Korku, Sevinç /neşe, Öfke / kızgınlık, Üzüntü / hüzün, Tiksinti / iğrenme, Umut / beklenti, Kabul etme / edilme Hayret / şaşkınlık / sürpriz.	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
7	Ara Sınav	Ders notu ve kaynakları
8	Duygu Kuramları: James – Lange Kuramı Cannon-Bard Kuramı Bilişsel Kuram Sosyobiyojik Kuram	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
9	Motivasyon (Güdülenme)-temel kavramlar	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
10	Motivasyon Türleri: İçsel ve Dışsal	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
11	Güdü, Dürtü, Motivasyon Ceza ve Ödül Maslow'un İhtiyaçlar Hiyerarşisi	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
12	Motivasyon-Güdülenmeyle İlgili Kuramsal Yaklaşımlar: Davranışçı Yaklaşım Bilişsel Yaklaşım Sosyal Öğrenme Yaklaşımı	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
13	Motivasyon Konusunda Eğitimcilerle Öneriler Başarı ve Motivasyon	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
14	Motivasyonu Etkileyen Kişisel Faktörler: Uyarılma ve Kaygı İhtiyaçlar İnançlar Amaçlar	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
15	Dönem Sonu Sınavı	Ders notunun ve kaynaklarının tamamı

AKTS VE DERS YÜKÜ TABLOSU

Sunum / Seminer			
Sınıf Dışı Ders Çalışma (ön hazırlık ve pekiştirme)	14	3	42
Ara Sınav	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
Toplam Ders Yüğü			
AKTS		6	

DERSLE İLGİLİ GENEL İLKELER

Değerli Öğrencilerimiz,

Derse dahil olmanız, dersi tam öğrenmeniz ve hak ettiğiniz başarıyı elde etmeniz amacıyla her derse, işlenecek konularla ilgili bölümleri temel ve yardımcı ders kitaplarından okuyarak hazırlıklı gelmeniz gerekmektedir. Ders saatlerine titizlikle uymanızı, çok zaruri olmadıkça dersleri aksatmamanızı, derse aktif katılım sağlamanızı, hocanızla ve sınıf arkadaşlarınızla tam iletişim kurmanızı, sınıftaki tartışmalara katılarak aktif olmanızı bekliyoruz. Gerek derslerde, gerekse sınavlarda meydana gelebilecek etik-dışı davranışlar konusunda ilgili yönetmelik çerçevesinde hareket edilecektir. Her dersin başında, ortasında veya sonunda olmak üzere hocanızın istediği bir zamanda yoklama alınacaktır. Dönem boyunca bütün derslere katılan öğrenciye, sınav notuna ek olarak 15 puan devam notu verilecektir.

KAYNAKLAR

ANA KAYNAK		
No	Kitabın İsmi	Yazarın İsmi, Yayın Evi, Yayın Yılı
1	Duygusalılık Şekilleri ve Motifleri	Aylin Kocabaş, Enderun Kitabevi, 2006
2	Емоции и Мотивација	Виолета Арнаудова, Табернакул, 2013
3	What is Psychology?	Colman, A.M. Routledge, 2000

YARDIMCI KAYNAKLAR		
No	Kitabın İsmi	Yazarın İsmi, Yayın Evi, Yayın Yılı
1	Duygusalılık ve Teşvik	Rahmi Engün, Enderun Kitabevi, 2005
2	The Science of Emotion: Research and Tradition in the Psychology of Emotion	Randolph R. Cornelius, 1996
3		

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirmede Esas Alınan Çalışmalar	SAYISI	KATKI PAYI
Devam	15	%10
Proje / Etkinlik	1	%20
Ara Sınav	1	%35
Final Sınavı	1	%35
TOPLAM	17	%100

ÜNİVERSİTE ETİK KODU

Sınavlarda kopya yapılması veya yapmaya teşebbüs edilmesi, dersle ilgili ödev, proje, sunum gibi çalışmalarda kullanılan kaynaklara atıf yapılmaması (intihal) durumlarında M.C. Eğitim Bakanlığı ve Uluslararası Vizyon Üniversitesinin mevzuatında yer alan ilgili disiplin kuralları uygulanır. Uluslararası Vizyon Üniversitesi öğrencilerinin bu tarz davranışlara asla rağbet etmemeleri beklenmektedir.